

ESCUELA DE VERANO



2022



SANTA ANA LLÍRIA

Estimadas familias:

El verano está cerca y con él las vacaciones de los niños, aunque no necesariamente las de los padres y madres. Con el fin de cubrir una necesidad existente, tenemos el gusto de ofreceros para este mes de Julio nuestra Escuela de Verano.

Los niños y niñas disfrutarán de cuentos, manualidades, talleres de arte, juegos de agua, así como de canciones y muchas otras actividades para aprender y divertirse.

Nuestro objetivo principal es favorecer el desarrollo madurativo de los niños/as así como aprovechar el tiempo libre de forma inteligente y divertida, sin dejar de aprender en un entorno de afecto, confianza y respeto.

Deseamos que se diviertan lo máximo posible.

¡Os esperamos!



AULA 1-2 AÑOS

- 8H. **MATINERA: ACOGIDA Y DESAYUNO**
- 9H. **LLEGADA, ACOGIDA, SALUDOS Y JUEGO LIBRE**
- 9,30H. **LA GRAN ASAMBLEA**
 - BON DIA
 - QUIN DIA ÉS HUI?
 - QUIN TEMPS FA?
 - EXPLOREM L'ENTORN: ¡JA ÉS ESTIU!
 - IMAGINEM...
- 10H. **PSICOMOTRICIDAD**



El desarrollo motor forma parte del día a día en el aula, tanto en las rutinas como en las distintas actividades, por ello, proponemos sesiones específicas de psicomotricidad cómo:

Arrastre, gateo, reptado, escalera de braquiación, colchonetas, túneles, módulos, mesas, bancos, sillas, aros, circuitos, ejercicios vestibulares relacionados con el equilibrio...para poder conseguir un buen desarrollo motor.



-10,30H. TALLER DE ARTE

Los talleres de arte permiten abordar actividades manipulativas dirigidas al desarrollo de la motricidad fina y la expresión artística (utilización de técnicas, materiales y utensilios diversos). Potenciamos la creatividad.

·1ª SEMANA:

GARABATEO LIBRE CON LOS DEDOS

Hago lo que quiero con pintura y con los dedos.

·2ª SEMANA:

PINTURA CON LAS MANOS

Con las manos vamos a pintar.

¡Qué divertido será!

·3ª SEMANA

COLLAGE DE ARTE

Toca papeles diferentes...

¡a ver qué sientes!

·4ª SEMANA

PINTURA CON RODILLOS.

Con rodillos y colores
hacemos obras de arte,
como grandes pintores.



-11H. ALMUERZO Y PATIO

-11,30H. PROYECTO DE EXPERIMENTACIÓN

·1ª SEMANA:

TOCA, TOCA

¡Qué emoción! Cada material nos produce una sensación.

Esta propuesta se centra en la estimulación táctil y complementa las otras estimulaciones sensoriales. Su objetivo es que los niños y las niñas expresen sus preferencias manipulando y experimentando con diferentes texturas.



·2ª SEMANA

NUEVAS SENSACIONES:

¡Cuántas cosas para jugar!

Con esta actividad trabajamos la manipulación y la experimentación a través de la utilización de materiales de la vida cotidiana que los niños y las niñas conocen, pero que seguro no han tenido la oportunidad de tocar libremente.



·3ª SEMANA
CON LAS MANOS EN LA MASA.

¡Cómo me gusta tocar!
Aunque me ensucio, ¡me da igual!

«Nuevas sensaciones». Una vez realizadas la manipulación y la experimentación con materiales continuos (arena, azúcar, harina...), el siguiente paso será ofrecer otros materiales: vasos de plástico, peines, coladores, recipientes de diferentes tamaños, brochas, cepillos, pinceles, embudos, moldes de distintas formas... pero con distinta densidad para ampliar el campo de sensaciones.



·4ª SEMANA
¿ME VES? ¿NO ME VES?
Enciende, apaga...¡no pasa nada!

Vamos a experimentar la estimulación visual, generando el contraste entre luz y oscuridad. Así, entrarán en juego aspectos emocionales de los niños y niñas.



-12H. ESTIMULACIÓN TEMPRANA MUSICAL

La música es fundamental en la infancia y sus beneficios son incontables. En este sentido, permite establecer rutinas; fomentar la creatividad, la memoria y la concentración; estimular el lenguaje o aumentar el vocabulario del niño; desarrollar habilidades motrices; o incrementar la capacidad de sociabilidad, de expresar emociones y, lo que es más importante, formar niños seguros, felices y con inteligencia emocional.



-12,30H. CUÉNTAME UN CUENTO

-13H. SALIDA

-13,30H. COMIDA

-14,30H. NOS RELAJAMOS y NOS ASEAMOS

-15H. DESPEDIDA



AULA 3-4-5 AÑOS

-8-9H. **MATINERA: ACOGIDA Y DESAYUNO.**

-9H. **LLEGADA, ACOGIDA, SALUDOS Y JUEGO LIBRE.**

-9,15H. **LA GRAN ASAMBLEA.**



- Benvinguda

-Treballem la memòria: contem, recordem lletres, quin dia és hui, poemes...

-Treballem el llenguatge: ens expressem i comuniquem

- Explicació de les tasques del dia

-10H. **PSICOMOTRICIDAD.**



El desarrollo psicomotor es la adquisición progresiva y continuada de habilidades que se observa en el niño durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas (cerebro, nervios, músculos...) como al aprendizaje que el bebé y luego niño hace descubriéndose a sí mismo y a su entorno. Así pues, trabajaremos el cuerpo a través de diversas acciones motrices, como caminar, saltar, correr, subir escaleras, sortear obstáculos... con los diversos materiales que disponemos en el centro (colchonetas, túneles, escalera de braquiación, pelotas, aros, etc.).

-10,30H.

TALLERES (Lunes-Miércoles-Viernes)	ENGLISH IS FUN! (Martes-Jueves)
1ª SEMANA: ARTE	<ul style="list-style-type: none"> -Vocabulario -Canciones -Bits de inteligencia
2ª SEMANA: MÚSICA	
3ª SEMANA: MANUALIDADES	
4ª SEMANA: EXPERIMENTOS	

-11,30H. ALMUERZO Y PATIO

-12H. JUEGOS SENSORIALES MONTESSORI

La estimulación de los sentidos es la manera que la metodología Montessori utiliza para acompañar al desarrollo natural de la infancia. A través de materiales manipulativos.

- Gracias a la vista, podrán familiarizarse con los colores, las formas y los tamaños.
- Gracias al tacto, podrán colocar en su mente conceptos como textura, temperatura y presión.
- El sentido del oído les proporcionará conocimientos de intensidad y timbre.
- A través del gusto, podrán experimentar aquello que es salado, dulce, amargo o ácido.
- El olfato será el órgano que les permita diferenciar una gran variedad de olores y fragancias de las flores, los árboles, los troncos, las hierbas aromáticas...



- 12.45H. **ASEO**
- 13H. **SALIDA**
- 13,30H. **COMIDA**
- 14,30H. **NOS RELAJAMOS**
- 15H. **DESPEDIDA**

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Los viernes, después del almuerzo toca divertirse con el agua, haremos:
 - Juego simbólico
 - Traspase de líquidos.
 - Búsqueda del tesoro acuático.

Necesitarán:

- Bañador, toalla y zapatillas de agua (con el pie sujeto).
 - Pistola de agua (viernes 9 y viernes 23).
-
- Los alumnos/as deben venir vestidos con ropa de verano fresquita y cómoda: vestidos, pantalones con goma, zapatillas sujetas al pie...

