

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	08/02/2021	07/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

A	ANÀLISI DEL CONTEXT
----------	----------------------------

A1	DADES DEL CENTRE
-----------	-------------------------

Codi: 46004796	NIF del centre: R4600424H
-----------------------	----------------------------------

Nom: CENTRE PRIVAT SANTA ANA

Adreça: ALCUBLAS

Codi postal: 46160	Localitat: LLÍRIA
---------------------------	--------------------------

Província: València	Comarca: El Camp de Túria
----------------------------	----------------------------------

Titularitat: No consta.	Règim: Privat
--------------------------------	----------------------

Telèfon: 962780846	Fax: 962782440	Corr. electrònic: direccion@santaanalliria.com
---------------------------	-----------------------	---

Director del centre: MERCEDES LUDEÑA CAPELLA

A2	CONTEXT EXTERN
-----------	-----------------------

Dades sociolingüístiques de l'alumnat

ALUMNAT	
LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALTRE	1.5
ANGLÉS	0.6
ÀRAB	2.2
CASTELLÀ	63
PORTUGUÉS	0.3
VALENCIÀ	32.4

FAMÍLIA	
LLENGÜES	PERCENTATGE (%)
ALTRE	1.5
ANGLÉS	6
ÀRAB	2.2

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprobat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT

A2 CONTEXT EXTERN

Dades sociolingüístiques de l'alumnat

CASTELLÀ	63
PORTUGUÉS	0.3
VALENCIÀ	32.4

Observacions al context extern

A3 CONTEXT INTERN

Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament d'art i tecnologia (seccions secundària)

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052724907Y	QUILES	CERVERA	MIGUEL VICENTE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			
073571934V	ALAMA	ZARAGOZA	Mª JOSE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	DAN/MUS.PROF. MÚSICA I ART.ESC.	CC				
019844964N	GILABERT	GARCÍA	FRANCISCO MANUEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI					

Departament de ciències (seccions secundària)

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
048588883A	RUBIO	MARCH	IRENE	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROFESSOR TITULAR (PRIVADA)	CC	C1	B1		
073760737J	LUDEÑA	CAPELLA	MERCEDES	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	C1	B2		
019899342H	DARDER	NAVARRO	AMPARO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B1			

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprobat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT

A3 CONTEXT INTERN

Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

Departament de humanitats (seccions secundària)

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
073653736P	ALONSO	DURA	M ^a ASUNCION	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CC	B2			

Departament de llengües (seccions secundària)

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
073656955F	ORTIZ	RAMIREZ	AINHOA	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	C2			
052739533G	CORONEL	BLESA	MARIA REMEDIO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	C2		B1	
022548138L	BARBÉ	SORIANO	CARLOS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	DM	C2	B1		

Departament d'orientació

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052735193B	GIL	FERRANDIS	INÉS	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROFESSOR TITULAR (PRIVADA)	CC	B1			

Departament de religió

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
052653377Y	FERNÁNDEZ	SARRATE	RAFAEL	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	N				

NIF	Primer cognom	Segon cognom	Nom	COS	Categoria	Valencià	Anglès	Francès	Alemany	Italià
024365202Z	HERNÁNDEZ	SANZ	RUBÉN	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROF.D'ENSENYAMENT SECUNDARI	CA	B2			
085086624X	HABA	DÍAZ	MARÍA PILAR			N				
085077112C	VIVÓ	DOMENECH	FRANCISCO	PROF. EDUCACIO SECUNDARIA	PROFESSOR DE RELIGIÓ	CC				

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprobat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

A ANÀLISI DEL CONTEXT

A3 CONTEXT INTERN

Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

Competència plurilingüe del professorat destinat al centre

073151925B	OMELLA	GRINÓN	MARÍA PILAR		PROFESSOR TITULAR (PRIVADA)	N				
------------	--------	--------	-------------	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--

Observacions al personal d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat

B PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

B1 OBJECTIUS

B1.1 Normativa

La redacció dels objectius del Projecte lingüístic de centre ha de recollir els objectius expressats en la Llei 4/2018 (art. 4, 5 i 18) i els objectius que el centre determine com a propis. En tot cas, han de referir-se a: objectius generals del PEPLI, objectius sobre cada apartat o element configurador del PLC i objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat.

B1.2 Objectius generals del projecte

CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA, SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I FORMACIÓ PER A PERSONES ADULTES

1. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 de la Llei 4/2018.
2. Garantir, mitjançant l'elaboració del PLC, la consecució dels objectius propis del centre determinats a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
3. Aconseguir que el PLC esdevinga un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.
4. Preveure les modificacions necessàries en el projecte lingüístic de centre per tal de garantir que l'alumnat assolisca els objectius d'educació plurilingüe i intercultural.

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

1. Facilitar que l'alumnat del centre pugui assolir la màxima competència funcional en ambdues llengües oficials.
2. Garantir un contacte enriquidor de l'alumnat amb les llengües curriculars no pròpies.
3. Afavorir la integració de l'alumnat en la societat valenciana per mitjà del major domini possible de les llengües ambientals.
4. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.
5. Convertir l'alumnat en aprenents estratègics i autònoms de llengües i motivats per aprendre'n durant tota la

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprobat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

CENTRES ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

vida.

B1.3 Objectius sobre els elements configuradors del projecte

Anàlisi del centre. Professorat. Formació

- Aconseguir que les actuacions formatives programades en el PAF afavorisquen el nivell òptim de capacitat lingüística i didàctica en les llengües curriculars per dur endavant el Projecte lingüístic de centre.

- Afavorir que el professorat puga participar en actuacions i activitats formatives del centre o externes al centre (CAL, PIALP/EOI, Capacitació en llengües, Estadets, etc.).

Objectius

- Aconseguir un disseny del PLC que partisca dels objectius marcats en la llei 4/2018 i dels propis del centre basats en l'anàlisi sociolingüística del centre i de l'entorn.

Cronograma de llengües vehiculars. Incidència del PLC en els documents de planificació pedagògica (PGA, PAM, PADIE, PA...)

- Respectar la llengua vehicular i la llengua del material curricular i dels recursos TIC establerts en el PLC per a cada àrea.

- Respectar la proporció de temps lectiu vehiculat en cada llengua d'acord amb el que s'ha establert en el PLC i deixar-ho reflectit a la PGA.

- Recollir anualment en la PGA i en el Pla d'actuació per a la millora (PAM) les innovacions didàctiques, les mesures organitzatives derivades de l'aplicació del PLC.

- Adequar els horaris generals i la prioritització de la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat

Metodologia. Intervenció didàctica a l'aula

- Adaptar la metodologia per a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars i la programació d'aula als objectius previstos en el PLC i d'acord amb els nivells de referència del MEQR per a les llengües.

Mesures de suport

- Aplicar les mesures de suport necessàries per a aconseguir els objectius proposats en el PLC.

- Actualitzar el fons bibliogràfic, els recursos de la biblioteca i realitzar actuacions del pla lector del centre, d'acord amb el disseny curricular de totes les llengües del PLC.

- Dissenyar un pla de treball de la competència comunicativa oral (CCO) organitzat tenint en compte les diferents destreses de cada llengua.

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	08/02/2021	07/05/2021	20/05/2021	Aprobat	2020

Tractament de l'alumnat nouvingut i vulnerable

- Adequar els horaris i els suports a alumnat nouvingut o vulnerable d'acord amb les seues necessitats, i recollir els acords en el PADIE i en el pla d'acollida.

Presència de les llengües no curriculars

- Promoure accions específiques perquè les famílies coneguen el PLC del centre i afavorir un contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies de l'alumnat.

- Realitzar activitats i adoptar mesures de cooperació amb les famílies i els diferents agents educadors de la localitat o la zona per a afavorir la cohesió social al voltant del plurilingüisme i la interculturalitat.

Mesures organitzatives

- Organitzar les mesures necessàries, els horaris i els suports escolars tenint en compte les mancances en competència lingüística de l'alumnat.

- Prioritzar la llengua minoritzada tenint en compte les mesures organitzatives proposades en el PLC i les possibles mancances en competència lingüística de l'alumnat.

Pla de normalització lingüística (PNL)

- Programar i realitzar actuacions continuades dins del pla de normalització lingüística per a cada curs escolar.

- Tindre cura en els models o referents lingüístics per a l'alumnat (personal docent i personal no docent) i en la llengua de relació amb l'alumnat.

- Realitzar mesures de sensibilització envers l'aprenentatge de llengües i especialment sobre el foment d'actituds positives envers el valencià i altres llengües minoritzades o minoritàries.

Innovació, assessorament i avaluació

- Demanar suport i assessorament en relació al PLC, i en especial sobre els aspectes metodològics, i afavorir els projectes d'innovació educativa d'acord amb les exigències del PLC.

- Elaborar instruments de millora propis que contemplen la realitat particular del centre.

B1.4 Objectius sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat

1. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en valencià d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
2. Aconseguir que l'alumnat assolisca els nivells bàsics de referència en competència comunicativa oral i escrita en castellà d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell B1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell B2 al final de l'etapa).
3. Aconseguir que l'alumnat assolisca el domini funcional d'una o més llengües estrangeres d'acord al curs escolar que cursa. Ensenyament obligatori (nivell A1 al final de l'etapa) / Ensenyament postobligatori (nivell A2 al final de l'etapa).
4. Afavorir la curiositat per les llengües curriculars, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
5. Permetre a l'alumnat el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
6. Realitzar en algun moment dels estudis de Primària, Secundària, Formació Professional i Formació de Persones Adultes algun tipus d'avaluació per comprovar el nivell del MECR en cadascuna de les llengües.

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprobat	Curs acadèmic 2020
---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------	------------------------------

7. Garantir el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
8. Ajudar a la formació de l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

B1.5 Objectius propis del centre

OBJECTIU	DESCRIPCIÓ
null	null

B2 Cronograma

Educación Secundaria Obligatoria

Proporció d'us vehicular en cada llengua

Càlcul de percentatge comú			Càlcul de percentatge comú + no comú		
Valencià	Castellà	Lleng. Estr.	Valencià	Castellà	Lleng. Estr.
36.3 %	46.8 %	16.9 %	36.3 %	46.8 %	16.9 %

CURS	ESTAT	% COMÚ VALENCIÀ	%COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ LLENG. ESTR.	% COMÚ + NO COMÚ VALENCIÀ	% COMÚ + NO COMÚ CASTELLÀ	% COMÚ + NO COMÚ LLENG. ESTR.
1ESO	Completat	40	43.3	16.7	40	43.3	16.7
2ESO	Completat	33.3	50	16.7	33.3	50	16.7
3ESO	Completat	37.5	46.9	15.6	37.5	46.9	15.6
4ESO Aplicat	Completat	31.3	50	18.8	31.3	50	18.8
4ESO Acad. Ciències	Completat	40.6	40.6	18.8	40.6	40.6	18.8
4ESO Acad. Humanitats i Ciències Socials	Completat	31.3	50	18.8	31.3	50	18.8

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

B3	Enfocaments Metodològics
-----------	---------------------------------

B3.1	Introducció
-------------	--------------------

Les línies metodològiques que fixe el centre pel que fa a l'ensenyament i ús de les llengües han de contemplar com a marc general l'adopció d'enfocaments plurilingües integrats (Llei 4/2018, cap.21), tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat de llengües, TIL) com es l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de llengua i continguts, TILC).

Aquest enfocaments es defineixen per:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com a riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.
6. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua d'objecte d'aprenentatge.
7. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea. A més, els llibres de text i altres materials curriculars i eines TIC que s'utilitzen han d'estar en la llengua en què es vehicle l'àrea.

B3.2	Tractament integral de Llengües (TIL)
-------------	--

Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TIL, des del primer curs d'aplicació del PLC

L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu, amb excepció del bloc 0, pel qual s'ha de començar obligatòriament.

NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES	TIL	APLICACIÓ
Bloc 0: Acords previs			
1	Elaborar uns criteris per a seleccionar o elaborar conjuntament els materials curriculars		2021
2	Establir criteris de coordinació pel que fa a la distribució dels continguts		2021
3	En llengua estrangera, decidir la llengua de referència i recomanar diccionaris bilingües		SI
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar			
1	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'oral: què, quan i com corregir (treball intensiu de l'expressió oral formal).		2021
2	Planificar el treball de l'oral: elaborar un model de treball		2021
3	Definir estratègies per a potenciar el desenvolupament de l'oral en L2 (valencià com a llengua segona)		2022

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
4	Planificar les estratègies per al treball oral en LE (llengua estrangera)				2022
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Dissenyar models comuns de tècniques d'aprenentatge: resum, esquema, treball d'investigació, etc.				2021
2	Elaborar un model de correcció de l'escrit per a l'alumnat				2021
3	Establir uns acords pel que fa als criteris de correcció de l'escrit (què, com i quan corregir)				2021
4	Planificar el treball de la comprensió lectora: elaborar un model de treball				2021
5	Planificar el treball d'expressió escrita: elaboració de model de treball				SI
Bloc 3: Coneixement de la llengua					
1	Establir criteris sobre els gèneres que s'han de treballar en cada àrea, en funció de les necessitats expressives de l'alumnat				SI
2	Establir acords pel que fa a la terminologia gramatical				SI
3	Programar el tractament dels elements diferencials de cada una de les llengües que són més difícils d'assolir per l'alumnat				2023
4	Elaborar criteris de presentació d'escrits amb la utilització de diferents formats i eines TIC				SI
Bloc 4: Educació literària					
1	Programar conjuntament el treball dels gèneres literaris				2021
2	Coordinar els objectius i les actuacions del pla de foment de la lectura, junt amb el professorat de les àrees no lingüístiques.				2021
Bloc 5: Avaluació					
1	Establir acords sobre els criteris i els instruments de l'avaluació.				SI
2	Elaborar conjuntament instruments d'avaluació diversificats: instruments per a l'autoavaluació, activitats complexes i proves específiques				2022
Bloc 6: Treball competencial					
1	Planificar el treball de les actituds lingüístiques al llarg de cada etapa.				SI
2	Incentivar el treball lingüístic per tasques que dinamitzen un aprenentatge significatiu de les llengües.				2022
3	Promoure projectes lingüístics que prioritzen l'enfocament comunicatiu de la llengua.				2023
4	Coordinar amb el professorat d'àrees no lingüístiques criteris de correcció i exigència lingüística				2021
B3.3	Tractament integral de Llengua i continguts (TILC)				
Vista la complexitat de la proposta didàctica, i per tal que siga factible la realització, el nostre centre ha acordat la següent temporització d'accions metodològiques TILC, des del primer curs d'aplicació del PLC					
L'ordre d'aplicació dels blocs és optatiu.					
NÚM.	ACCIONS METODOLÒGIQUES TILC				APLICACIÓ
Bloc 1: Comunicació oral: escoltar, parlar i conversar					
1	Tenir cura que sempre hi haja un suport textual en la llengua de l'assignatura per a qualsevol activitat docent				SI

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	08/02/2021	07/05/2021	20/05/2021	Aprobat	2020
2	Treballar els mecanismes de transmissió oral i escrita- de la informació obtinguda (definició, resposta breu, assaig, exposició, mediació, etc.) Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció de treballs orals.				SI
3					2021
4					2021
Bloc 2: Comunicació escrita: llegir i escriure					
1	Preveure estratègies per facilitar l'aprenentatge del lèxic específic propi de cada matèria (vocabularis, mapes conceptuals, murals, eines i aplicacions multimèdia i TIC, etc.) Treballar els mecanismes d'estructuració de la informació (esquema, síntesi, mapa conceptual, guió, infografia, etc.) Treballar la comprensió lectora de textos propis de l'assignatura i emprar les estratègies de lectura (subratllat, síntesi, anotacions, valoració dels elements paralingüístics, anàlisi, opinió personal, etc) Ofertir models sobre les tasques i produccions més habituals que l'alumnat ha de produir en cada matèria Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per compartir els criteris de presentació i correcció d'escrits Coordinar-se amb els departaments d'àrees lingüístiques per treballar tant el lèxic específic com les habilitats lingüístiques referides en els punts anteriors.				SI
2					SI
3					2021
4					2022
5					2021
6					2022
Bloc 3: Educació literària					
1	Incloure dins del pla lector del centre obres amb continguts de cada àrea de coneixement				2023
Bloc 4: Avaluació					
1	Integrar l'avaluació d'objectius lingüístics dins del procés d'ensenyament-aprenentatge perquè tinga caràcter formatiu i sumatiu. Coordinar-se amb els departaments de llengües per decidir quins continguts lingüístics i comunicatius se incorporen com a part de l'avaluació de l'àrea no lingüística Coordinar criteris de correcció i exigència lingüística amb el professorat d'àrees no lingüístiques.				2021
2					2021
3					2022
Bloc 5: Treball competencial					
1	Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació i materials de suport audiovisual en formats diversos Dinamitzar projectes interdisciplinaris on els coneixements es vehiculen en les diferents llengües curriculars per tal d'assolir les destreses i competències corresponents. Promoure intercanvis d'alumnat entre centres valencians de zones lingüístiques diferents o amb centres estrangers i la participació en programes europeus Promoure activitats interdisciplinàries amb entitats i organismes que tinguen programes relacionats amb la visibilització per a adolescents i jòvens de la cultura, les arts, els esports, el foment de la lectura i la societat multicultural				SI
2					2022
3					2023
4					2023
B3.4 Observacions generals					
Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte als enfocaments metodològics o a la seua aplicació.					
Observacions					

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte als enfocaments metodològics o a la seua aplicació.

Observacions

B4 MESURES DE SUPORT

MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LA LLENGUA

Projecte educatiu

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació en programes europeus	2023	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	2024	
Participació en el Programa d'auxiliars de conversa	2022	
Projectes d'investigació i innovació educativa (PIIE) relacionats amb el plurilingüisme i la interculturalitat	2023	
Actuacions del Pla lector	2021	
Activitats complementàries i extraescolars		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Intercanvi escolar per a la millora de la competència comunicativa i la cohesió lingüística (convocatòria Conselleria)	2023	
Activitats complementàries en diverses llengües vehiculars	SI	Eixides al teatre tant en Castellà com Valencià i Anglès.
Activitats extraescolars en anglès	SI	Convivències en Gran Bretanya. Cursos de comunicació oral en Infantil i Primària en anglès
Cooperació amb l'entorn local i global		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Accions de col·laboració amb els agents educadors locals (ajuntament, institucions culturals, empreses, ONG, associacions...)	SI	Activitats de l'Ajuntament, Biblioteca, Casa de la Joventut.
Accions de col·laboració amb entitats globals (universitat, mitjans de comunicació, entitats de prestigi, associacions...) Llengües	2023	ONG Juan Bonal, Mans Unides
Formació del professorat		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprobat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Formació del professorat

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Realització del Curs d'actualització lingüística (CAL)	2023	
Participació en cursos del Pla integral d'aprenentatge de llengües (PIALP)	SI	Des de fa uns anys alguns professors estan formant-se en Anglès a la EOI
Planificació de grups de treball i seminaris en el PAF del centre	2021	Curs de competència oral en Anglès
Viatges i intercanvis del professorat	SI	Varios professors del centre han participat en viatges de formació i volem continuar

Afegiu-hi qualsevol altra observació a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

B5 TRACTAMENT DE L'ALUMNAT

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

TRACTAMENT DE LES PERSONES NOVINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

L'atenció a l'alumnat nouvingut està determinada per l'Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. L'article 17 preveu que les actuacions educatives i els programes intensius per a l'aprenentatge lingüístic han de tindre, d'acord amb el que estableix l'article 4 de la Llei 4/2018, l'objectiu final que l'alumnat aconseguisca una competència comunicativa que implique el domini de les dues llengües oficials, com a mitjà per a la integració en l'àmbit educatiu i social.

1. A l'hora de plantejar l'organització del tractament lingüístic, s'ha de tindre en compte el perfil lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable així com la llengua oficial amb major càrrega lectiva en el PLC. Per tot això, el nostre centre ha acordat (marqueu la casella que corresponga):

☐ PLC amb major percentatge d'hores en valencià.

En el primer terç del curs l'aprenentatge serà més intensiu en castellà i a partir del segon trimestre s'intensificarà el valencià.

☒ PLC amb major percentatge d'hores en castellà.

2. S'ha previst atorgar hores per al suport lingüístic de l'alumnat nouvingut o vulnerable al professorat del/s següents departaments:

DEPARTAMENT	TOTAL D'HORES
Orientació	5
Llengües	5
TOTAL D'HORES	10

3. D'acord amb el protocol d'acollida, les mesures d'inclusió del nivell III i les accions metodològiques TIL i TILC acordades en l'apartat Enfocaments metodològiques d'aquest PLC, amb la finalitat de possibilitar l'adquisició d'una L2 desconeguda i d'ajudar l'alumnat vulnerable a aconseguir l'èxit acadèmic i per a incorporar

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Programes intensius de caràcter lingüístic	2021	
Atenció lingüística en reforços i desdoblaments	SI	
Suport personal a l'alumnat: rols de tutorització i acompanyament	2022	
Grups de conversa i de desenvolupament de l'expressió oral organitzats amb voluntaris	2023	
Tutorització lingüística d'alumnat (tàndems lingüístics)	2022	
Adaptació dels elements físics de l'aula i del centre	2021	

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
MESURES DE SUPORT			APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ	
Adaptació dels recursos i materials didàctics que suposen una barrera d'accés al currículum per a			2021		

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

B6 MODALITAT DE PRESENCIA DE LES LLENGÜES I CULTURES

Activitats d'integració

MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Activitats globals de centre de sensibilització interlingüística i intercultural	2022	Organització de la setmana cultural on estiga representada la diversitat cultural del Centre
Activitats del Pla d'acció tutorial de sensibilització interlingüística i intercultural i d'integració de l'alumnat nouvingut	2021	
Presència de les llengües i les cultures		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Participació de l'alumnat en els cursos de llengua, cultura i civilització romaneses	NO	Propiciar activitats lingüístiques entre les accions desenvolupades en la setmana cultural
Coneixement i presència de les llengües de l'alumnat com a recurs metodològic per a l'aprenentatge plurilingüe	2022	
Actuacions específiques amb el romaní, la llengua de signes i el braille		
MESURES DE SUPORT	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Treball d'unitats didàctiques sobre la història i la cultura del Poble Gitano (http://www.ceice.gva.es/va/web/convivencia-educacion/reico-poble-gitano)	2024	

Afegiu-hi qualsevol altra observació a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprovat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Afegiu-hi qualsevol altra observació a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

B7 MESURES ORGANITZATIVES

Coherència en els diferents nivells educatius

MESURES DE SUPORT

APLICACIÓ

Coordinació entre les àrees lingüístiques

2021

Coordinació entre nivells del centre

2021

Continuïtat entre etapes

MESURES DE SUPORT

APLICACIÓ

DESCRIPCIÓ

Mesures relacionades amb el PEPLI en el Pla de transició

2022

Mesures per a la continuïtat dels percentatges

2022

Planificarem la formació del professorat per tal de tindre les titulacions adients que donen continuïtat entre etapes

Organització i agrupament òptim de l'alumnat

MESURES DE SUPORT

APLICACIÓ

DESCRIPCIÓ

Criteris d'agrupament de l'alumnat

SI

Criteris de suport lingüístic relacionats amb l'organització i l'agrupament

2022

Organitzar les sessions de dues llengües seguides per tal de treballar projectes.

Entorns d'aprenentatge, espais i contextos

MESURES DE SUPORT

APLICACIÓ

DESCRIPCIÓ

Utilització d'espais del centre per a millorar l'ús de les llengües

2022

Utilització de la Biblioteca per a impulsar el Pla Lector. Crear una situació i ambient que predispose al gust per llegir

Utilització d'entorns d'aprenentatge virtuals per a millorar l'ús de les llengües

2023

Establir, de forma sistemàtica, grups de conversa amb alumnes de centres diferents,

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprobat	Curs acadèmic 2020
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	------------------	-----------------------

Afegiu-hi qualsevol altra observació a les mesures de suport o a la seua aplicació

Observacions

C PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

ÀMBITS I ACTUACIONS

C1 ÀMBIT ADMINISTRATIU

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació rebuda	SI	
Recull d'escrius administratius	2023	
Retolació i cartells	2021	Completar la retolació del centre, en valencià, castellà, anglès i
Personal PAS	SI	Comunicació bilingüe, indistintament en Castellà i
Recursos informàtics i digitals	2022	
Atenció al públic i megafonia	SI	L'atenció al públic es fa en castellà i valencià indistintament
Reunions	SI	Prioritzem l'ús del valencià a la majoria de les reunions
Documents de gestió administrativa	SI	

C2 ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA

ACTUACIONS	APLICACIÓ	DESCRIPCIÓ
Documentació interna	SI	
Reunions pedagògiques	SI	
Formació lingüística i didàctica	SI	
Recursos didàctics	SI	
Agenda escolar	SI	
Proves de nivell	NO	

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud 2020/PLC/1/000	Data de gravació 08/02/2021	Data d'enviament 07/05/2021	Data de resolució 20/05/2021	Estat Aprobat	Curs acadèmic 2020
Biblioteca		SI			
Música del centre		SI			
Reducció de l'exempció		SI			
Xarrades informatives universitàries		NO			
Convocatòries escolars		NO			
Activitats culturals		SI			
Portfolio		NO			
C3	ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN				
ACTUACIONS		APLICACIÓ		DESCRIPCIÓ	
Actes oficials		SI			
Mitjans de comunicació		SI			
Activitats extraescolars i complementàries		SI			
Comunicació amb les famílies		SI			
Comunicació institucional		2022			
Famílies i AMPA en el desenvolupament del PLC		2023			
Cursos de valencià per a mares i pares		NO			
Activitats de promoció		2022			
Documents TIC		2022			
Intercanvi d'alumnat		2023			
«L'escola canta»		SI		Cançons típiques de Nadal. Festival de Nadal	
«L'escola fa ràdio»		NO			
Intercanvis epistolars		NO			
Activitats culturals municipals		SI			
Difusió d'activitats		2024			
C4	OBSERVACIONS				

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Núm. sol·licitud	Data de gravació	Data d'enviament	Data de resolució	Estat	Curs acadèmic
2020/PLC/1/000	08/02/2021	07/05/2021	20/05/2021	Aprovat	2020

Afegiu-hi qualsevol altra observació respecte a les actuacions o a la seua aplicació.

Observacions

--

D Avaluació

Orientacions sobre l'avaluació

L'avaluació del PLC ha de ser l'instrument que ajude a millorar les actuacions previstes pel que fa a l'ús i l'ensenyament de les llengües en el centre (Llei 4/2018, art. 15.3 i 15.4). Ha de servir per a reflexionar sobre cadascun dels elements del PLC i com ajuden a la consecució dels objectius fixats.

Almenys cada quatre cursos escolars els centre educatius faran una avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del projecte lingüístic de centre, d'acord amb les mesures d'avaluació que es preveuen en cadascun dels projectes. (Llei 4/2018, art. 18). Tot i això es recomana que el centre faça una avaluació anual d'acord amb la revisió i actualització d'altres documents del centre com ara la PGA o el PAM.

Aquesta avaluació ha d'incloure tres grans apartats: avaluació dels objectius generals del PLC, avaluació dels elements configuradors del PLC o avaluació sobre la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat. Es facilita un model orientatiu per a realitzar l'avaluació disponible a la Guia del PLC

Observacions

--